

REPUBLIKA HRVATSKA
KARLOVAČKA ŽUPANIJA
OSNOVNA ŠKOLA KATARINE ZRINSKI
KLASA: 400-04/26-01/03
URBROJ:2133-25-26-1
Krnjak, 12.02.2026. godine

OBRAZLOŽENJE IZVJEŠTAJA O IZVRŠENJU ZA RAZDOBLJE 01.01.2025.-31.12.2025. GODINE

ŠIFRA I NAZIV KORISNIKA: 04-213-001 OSNOVNA ŠKOLA „KATARINE ZRINSKI“ KRNJAK

SAŽETAK DJELOKRUGA RADA:

Osnovnoškolsko obrazovanje i Program predškolskog odgoja i obrazovanja.

Djelokrug rada uređen je Statutom škole koji se temelji na Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Zakonom o ustanovama i Državnom pedagoškom standardu.

Osnovna škola je javna ustanova koja obavlja poslove odgoja i obrazovanja djece.

Osnovna škola Katarine Zrinski Krnjak obavlja djelatnost predškolskog i osnovnog odgoja i obrazovanje u skladu sa zakonom.

U sklopu svoje redovne djelatnosti Škola obavlja i program predškolske djelatnosti za djecu od 3 godine do polaska u školu, program Učeničke zadruge i Školskog sportskog kluba.

ORGANIZACIJSKA STRUKTURA:

Javna ustanova.

Unutarnjim ustrojstvom povezuju se oblici rada prema vrsti i srodnosti odgojno-obrazovnih sadržaja i poslova čime se osigurava pravodobno i kvalitetno ostvarivanje nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnog rada, administrativno-stručnih, računovodstveno-financijskih i pomoćno-tehničkih poslova.

Nastavno osoblje obavlja odgojno obrazovne poslove u vezi s izvođenjem nastavnog plana i programa, provodi aktivnosti u skladu s potrebama i interesima učenika. Također provodi stručno pedagoške poslove u skladu sa zakonom, provedbenim propisima, godišnjim planom i programom rada škole i školskim kurikulumom.

Nenastavno osoblje obavlja opće, pravne i kadrovske poslove, računovodstvene i knjigovodstvene poslove, poslove vođenja i čuvanja pedagoške dokumentacije i evidenciju te ostale evidencije, poslove tehničkog održavanja i rukovanja opremom i uređajima, poslove održavanja čistoće objekta i okoliša, poslove pripreme obroka za učenike te druge pomoćne poslove u skladu sa zakonskim propisima, podzakonskim i provedbenim propisima te godišnjim planom programom rada škole.

IZVRŠENJE FINACIJSKOG PLANA ZA SIJEČANJ-PROSINAC 2025. (iznosi u EUR):

Brojčana oznaka i naziv	IZVRŠENJE 01.01.- 31.12.2024.	PLAN 2025.	II REBALANS 2025.	IZVRŠENJE 01.01.- 31.12.2025.	INDEKS %	INDEKS %
1	2	3	4	5	6	7
Brojčana oznaka i naziv Glave: 22 OŠ KRNJAK	1.186.204,82	1.397.778,00	1.597.697,00	1.530.616,45	77,50%	95,80%
Brojana oznaka i naziv programa:	142.001,83	139.132,00	145.522,00	145.517,68	97,58%	100,00%

121 Zakonski standard javnih ustanova - OŠ						
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: Aktivnost A100034: Odgojnoobrazovno, administrativno i tehničko osoblje	16.675,03	16.692,00	16.872,00	16.871,49	98,84%	100,00%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: Aktivnost A100034A: Odgojnoobrazovno, administrativno i tehničko osoblje- posebni dio	39.998,75	44.000,00	39.624,00	39.622,69	100,95%	100,00%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: Aktivnost A100035: Operativni plan tekućeg i investicijskog održavanja OŠ	4.778,05	3.000,00	2.546,00	2.546,00	187,67%	100,00%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: Aktivnost A100199: Prijevoz učenika OŠ	80.550,00	75.440,00	79.650,00	79.650,00	101,13%	100,00%
K100003 Nefinancijska imovina i investicijsko održavanje OŠ	0,00	0,00	6.830,00	6.827,50	0,00%	99,96%
Brojana oznaka i naziv programa: 125 Program javnih potreba iznad standarda- vlastiti prihodi	508,52	1.800,00	1.110,00	726,00	70,04%	65,41%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: Aktivnost A100042: Javne potrebe iznad standarda- vlastiti prihodi	508,52	1.800,00	1.110,00	726,00	70,04%	65,41%
Brojana oznaka i naziv programa: 140 Javne potrebe iznad zakonskog standarda	114.765,30	159.496,00	145.181,00	125.656,28	91,33%	86,55%

Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: A100041 Županijske javne potrebe OŠ	429,05	10.587,00	5.237,00	1.634,33	26,25%	31,21%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: A100142A Prihodi od nefinancijske imovine i nadoknade štete s osnove osiguranja	370,10	500,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: A100159 Javne potrebe iznad standarda-donacije	0,00	4.000,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: A100161 Javne potrebe iznad standarda-ostalo	6.805,98	14.000,00	10.600,00	8.091,85	84,11%	76,34%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: A100162 Prijenos sredstava iz nenadležnih proračuna	24.711,90	36.409,00	21.644,00	21.477,50	115,06%	99,23%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: A100217 Program predškolskog odgoja	57.689,02	69.000,00	82.200,00	69.625,32	82,86%	84,70%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: T1000107 Školska prehrana učenika (standard)	24.759,25	25.000,00	25.500,00	24.827,28	99,73%	97,36%
Brojana oznaka i naziv programa: 158 Pomoćnici u nastavi OŠ i SŠ (EU projekt)	13.545,50	28.350,00	21.630,00	21.102,27	64,19%	97,56%

Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: A100128 Pomoćnici u nastavi OŠ i SŠ (EU projekt)	13.545,50	28.350,00	21.630,00	21.102,27	64,19%	97,56%
Brojana oznaka i naziv programa: 183 Cjelodnevna škola-CDŠ	114.176,06	175.000,00	257.060,00	230.047,02	49,63%	89,49%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: A100233 Tekući rashodi provedbe programa CDŠ	52.559,68	71.500,00	77.000,00	62.190,90	84,51%	80,77%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: K100038 Obnova zgrada-CDŠ	61.616,38	103.500,00	180.060,00	167.856,12	36,71%	93,22%
Brojana oznaka i naziv programa: 200 MZOS-Plaće OŠ	801.207,61	894.000,00	1.027.194,00	1.007.567,20	79,52%	57,35%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: A200200 MZOS-Plaće OŠ	801.207,61	894.000,00	1.027.194,00	1.007.567,20	79,52%	57,35%

BROJČANA OZNAKA I NAZIV PROGRAMA: 121 ZAKONSKI STANDARD JAVNIH USTANOVA OŠ

SVRHA PROGRAMA:

Poboljšanje kvalitete odgoja i obveznog školovanja u osnovnoškolskim ustanovama.

Ustanovama školstva potrebno je osigurati uvjete rada sukladno zakonskom minimalnom financijskom standardu te racionalnim gospodarenjem raspoloživim sredstvima poboljšati postojeće stanje.

POVEZANOST PROGRAMA SA STRATEŠKIM DOKUMENTIMA I GODIŠNJIM PLANOM RADA:

Obrazovna struktura jedna je od bitnih značajki stanovništva jer pridonosi gospodarskom, kulturnom i socijalnom razvoju društva, produktivnosti i sposobnosti rasta gospodarstva i konkurentnosti države te je, kao strateški cilj zajednice, ugrađena u Nacionalnu razvojnu strategiju Republike Hrvatske i Razvojnu strategiju Karlovačke županije kao osnivača školske ustanove.

ZAKONSKJE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE PROGRAM ZASNIVA:

Zakon o proračunu (NN br.144/21),

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23,156/23),

Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN br. 63/08 i 90/10),

Program javnih potreba u školstvu Karlovačke županije iznad minimalnog zakonskog standarda u 2025. godini.

IZVRŠENJE PROGRAMA S OSVRTOM NA CILJEVE KOJI SU OSTVARENI NJEGOVOM PROVEDBOM:

Aktivnost A100034: Odgojnoobrazovno, administrativno i tehničko osoblje

Kroz spomenutu aktivnost realizirani su svi materijalnih i financijski rashodi poslovanja koji su ključni za rad i djelovanje Škole, od troškova službenih putovanja, rashoda za materijala i energiju, rashoda za usluge do bankarskih usluga.

U 2025./2026. godini imali smo 67 učenika i 20 polaznika predškolskog programa.

Škola ima 44 djelatnika i jednog asistenta u nastavi, a velika većina ih radi na više škola, 90% djelatnika putuje na posao iz Karlovca.

Stručno usavršavanje provodilo se kontinuirano na svim razinama: odgojno obrazovni djelatnici i voditelji financija i tajništva, tehničko osoblje i ravnatelj.

Aktivnost A100034A: Odgojnoobrazovno, administrativno i tehničko osoblje-POSEBNI DIO

Kroz ovu aktivnost financirana je el. energija i lož ulje te pedagoška dokumentacija, redoviti godišnji servisi i kontrole.

Financiran je i vlastiti prijevoz za jednu učenicu s posebnim potrebama. Jednom mjesečno vršio se obračun i isplata naknade za Ugovor o djelu; E-tehničar. Financirani su sistematski pregledi za 19 djelatnika škole.

Aktivnost A100199: Prijevoz učenika OŠ

Organizirani prijevoz koristilo je 64 učenika odnosno 95 % učenika škole.

Aktivnosti A100035: Operativni plan tekućeg i investicijskog održavanja OŠ

Sredstvima iz operativnog plana financirani su troškovi hitnih intervencija u školskoj kuhinji; popravak rashladnog pulta, el. kotla i nagibne tave, elektroinstalacijski radovi i popravak printera.

K100003 Nefinancijska imovina i investicijsko održavanje OŠ

Ovaj kapitalni projekt podrazumijeva osiguravanje sredstava za postavljanje videonadzora u školu. Vrijednost video nadzora je u tome što doprinosi većoj disciplini i sigurnosti učenika i nastavnika, a može poslužiti i kao preventivni čimbenik u smislu psihološkog utjecaja na treće osobe koje se kreću u okruženju škole s ciljem lošeg utjecaja na učenike.

Video nadzor omogućava praćenje događaja u područjima nadziranja s udaljenog i skrivenog mjesta. Nadgledanje se provodi putem monitora, a događaji se snimaju na uređaj za pohranu slika s mogućnošću njihovog pregledavanja u određenom vremenskom razdoblju.

Škola se nalazi u neposrednoj blizini migrantskog kampa Dugi Dol te se nalazi na migrantskoj ruti.

Postavljen je video nadzor škole u iznosu od 6.827,50 EUR.

IZVRŠENJE FINANCIJSKOG PLANA ZA SIJEČANJ-PROSINAC 2025 (iznosi u EUR):

Brojčana oznaka i naziv	IZVRŠENJE 01.01.- 31.12.2024.	PLAN 2025.	II REBALANS 2025.	IZVRŠENJE 01.01.- 31.12.2025.	INDEKS KS %	INDEKS %
1	2	3	4	5	6	7
Brojčana oznaka i naziv Glave: 22 OŠ KRNJAK	1.186.204,82	1.397,778, 00	1.597.697,00	1.530.616,45	77,50%	95,80%

Brojana oznaka i naziv programa: 121 Zakonski standard javnih ustanova - OŠ	142.001,83	139.132,00	145.522,00	145.517,68	97,58%	100,00%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: Aktivnost A100034: Odgojnoobrazovno, administrativno i tehničko osoblje	16.675,03	16.692,00	16.872,00	16.871,49	98,84%	100,00%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: Aktivnost A100034A: Odgojnoobrazovno, administrativno i tehničko osoblje- posebni dio	39.998,75	44.000,00	39.624,00	39.622,69	100,95%	100,00%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: Aktivnost A100035: Operativni plan tekućeg i investicijskog održavanja OŠ	4.778,05	3.000,00	2.546,00	2.546,00	187,67%	100,00%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: Aktivnost A100199: Prijevoz učenika OŠ	80.550,00	75.440,00	79.650,00	79.650,00	101,13%	100,00%
K100003 Nefinancijska imovina i investicijsko održavanje OŠ	0,00	0,00	6.830,00	6.827,50	0,00%	99,96%

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROGRAMA: (pokazatelji uspješnosti predstavljaju podlogu za mjerenje učinkovitosti provedbe **programa** i trebaju biti: specifični, mjerljivi, dostupni, relevantni u odnosu na definirani cilj i vremenski određeni)

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2025.	Izvršenje 01.01.2025.-31.12.2025.
Podmireni svi dospjeli materijalni i financijski rashodi	Podmirenje svih dospjelih obveza prema pristiglim računima u razdoblju	Broj računa	Svi dospjeli računi	Svi dospjeli računi u razdoblju 01.01.2025.-31.12.2025.	Podmireni svi dospjeli računi.

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2025.	Izvršenje 01.01.2025.-31.12.2025.
Nabavljena i plaćena dostatna količina energenata, financirane prihvatljive usluge u okviru ove aktivnosti	Dostatnost financijskih sredstava za nabavku potrebne godišnje količine energenata i financiranje usluga	Broj računa	Svi dospjeli računi	Svi dospjeli računi u razdoblju 01.01.2025.-31.12.2025.	Podmireni gotovo svi dospjeli računi.

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2025.	Izvršenje 01.01.2025.-31.12.2025.
Funkcionalnost prostora, opreme i vozila škole	Kroz ovu aktivnost potrebno je osigurati adekvatnu funkcionalnost prostora, opreme i vozila	%	100%	100%	100%

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2025.	Izvršenje 01.01.2025.-31.12.2025.
Osiguran prijevoz za sve učenike putnike tijekom cijele nastavne godine	Redoviti prijevoz svim učenicima koji ostvaruju pravo na besplatan prijevoz	Broj učenika	64	Svi učenici koji ostvaruju pravo (organizirani i	

			kombi prijevoz)	64
--	--	--	-----------------	----

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2025.	Izvršenje 01.01.2025.-31.12.2025.
Povećanje razine sigurnosti	Video nadzor doprinosi većoj disciplini i sigurnosti učenika i nastavnika, a može poslužiti i kao preventivni čimbenik u smislu psihološkog utjecaja na treće osobe koje se kreću u okruženju škole s ciljem lošeg utjecaja na učenike.	%	60%	100%	10%

ŠIFRA I NAZIV PROGRAMA: 125 PROGRAM JAVNIH POTREBA IZNAD STANDARDA-VLASTITI PRIHODI

SVRHA PROGRAMA:

Ostvarivanjem vlastitih prihoda škola ima mogućnosti financiranja dodatnih materijalnih rashoda za one troškove za koje nisu osigurana dostatna sredstva iz zakonskog standarda.

Škola vlastite prihode ostvaruje prodajom imovine škole, najmom dvorane, vanjskog igrališta i učionica vanjskim poslovnim subjektima te prodajom prikupljenog starog papira.

POVEZANOST PROGRAMA SA STRATEŠKIM DOKUMENTIMA I GODIŠNJIM PLANOM RADA:

Svako ulaganje u poboljšanje uvjeta rada uklapa se u Nacionalnu razvojnu strategiju Republike Hrvatske i Razvojnu strategiju Karlovačke županije kao osnivača školske ustanove.

ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE PROGRAM ZASNIVA:

Zakon o proračunu (NN br.144/21),

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23,156/23),

Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN br. 63/08 i 90/10).

IZVRŠENJE PROGRAMA S OSVRTOM NA CILJEVE KOJI SU OSTVARENI NJEGOVOM PROVEDBOM:

Za potrebe održavanja folklornih proba starije plesne grupe SKD Prosvjeta-pododbor Krnjak od škole iznajmljuje školsku dvoranu jedan sat tjedno i time ostvarujemo vlastite prihode. Sredstva su utrošena za kupnju trimera za održavanje okoliša škole.

IZVRŠENJE FINACIJSKOG PLANA ZA SIJEČANJ-PROSINAC 2025 (iznosi u EUR):

Brojčana oznaka i naziv	IZVRŠENJE 01.01.-31.12.2024.	PLAN 2025.	II REBALANS 2025.	IZVRŠENJE 01.01.-31.12.2025.	INDEKS %	INDEKS %
1	2	3	4	5	6	7

Brojčana oznaka i naziv Glave: 22 OŠ KRNJAK	1.186.204,82	1.397,778,00	1.597.697,00	1.530.616,45	77,50%	95,80%
Brojana oznaka i naziv programa: 125 Program javnih potreba iznad standarda-vlastiti prihodi	508,52	1.800,00	1.110,00	726,00	70,04%	65,41%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: Aktivnost A100042: Javne potrebe iznad standarda-vlastiti prihodi	508,52	1.800,00	1.110,00	726,00	70,04%	65,41%

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROGRAMA: (pokazatelji uspješnosti predstavljaju podlogu za mjerenje učinkovitosti provedbe programa i trebaju biti: specifični, mjerljivi, dostupni, relevantni u odnosu na definirani cilj i vremenski određeni)

Pokazatelj uspješnosti	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2025.	Izvršenje 01.01.2025. - 31.12.2025.
Povećanje prihoda od najma kroz povećanje broja sati iznajmljivanja školske sportske dvorane, igrališta i učionica	Škola vlastite prihode ostvaruje najmom dvorane, vanjskog igrališta i učionica vanjskim poslovnih subjektima	EUR	1.800,00	1.110,00	726,00

ŠIFRA I NAZIV PROGRAMA: 140 JAVNE POTREBE IZNAD ZAKONSKOG STANDARDA

SVRHA PROGRAMA:

U sklopu javnih potreba iznad zakonskog standarda osiguravaju se sredstva za provođenje aktivnosti kojima se povećava standard djelovanja škole.

POVEZANOST PROGRAMA SA STRATEŠKIM DOKUMENTIMA I GODIŠNJIM PLANOM RADA:

Svaka aktivnost koja pridonosi poboljšanju standarda i sveopćem boljitku zajednice uklapa se u Nacionalnu razvojnu strategiju Republike Hrvatske i Razvojnu strategiju Karlovačke županije kao osnivača školske ustanove.

ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE PROGRAM ZASNIVA:

Zakon o proračunu (NN br.144/21),

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23,156/23),

Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN br. 63/08 i 90/10).

IZVRŠENJE PROGRAMA S OSVRTOM NA CILJEVE KOJI SU OSTVARENI NJEGOVOM PROVEDBOM:

Aktivnost Županijske javne potrebe OŠ

U sklopu ove aktivnosti financiran je prijevoz 18 učenika trećeg i četvrtog razreda prilikom odlaska na terensku nastavu „Škola u prirodi“ u Selce. Financirane su zamjene guma na školskim kombijima te servis za iste.

Aktivnost Prihodi od nefinancijske imovine i nadoknade štete s osnove osiguranja

U razdoblju 01.01.2025.-31.12.2025.g. nije bilo nadoknade šteta niti prodaje imovine.

Aktivnost Javne potrebe iznad standarda-donacije

U razdoblju 01.01.2025.-31.12.2025.g. škola nije ostvarila donacije.

Aktivnost Javne potrebe iznad standarda-ostalo

Prehrana učenika u šk. god. 2025./2026. besplatna je za sve učenike i više nemamo participaciju roditelja za prehranu. Realizirani su svi planirani izleti i terenske nastave. Roditelji su participirali u cijeni prijevoza autobusima.

Aktivnost Prijenos sredstava iz nenadležnih proračuna

Općina Krnjak sufinancirala je Školu u prirodi trećem i četvrtom razredu. Također financirala je i ulaznice na predstave i u kino.

Od MZO dobili smo sredstva i namjenski ih utrošili za nabavku higijenskih uložaka.

MZO je financiralo nabavku obveznih i dodatnih obrazovnih materijala te CDŠ materijala.

Nabavljena je i lektira za školsku knjižnicu koju je financiralo MZO.

Aktivnost Program predškolskog odgoja

Program je pohađalo 14 korisnika u 9 satnom programu i 6 polaznika programa predškole.

Redovito su isplaćivane plaće i prava zaposlenih u provedbi programa. Općina Krnjak financirala je nabavku sredstava za čišćenje i održavanje higijene.

Ni unatoč upisima koji se organiziraju svaki mjesec nisu popunjeni raspoloživi kapaciteti u predškolskoj skupini.

Aktivnost Školska prehrana učenika (standard)

Od 1.1.2023.g. odlukom Vlade i resornog MZO svi učenici imaju besplatan ručak, a od 1.9.2023. besplatan doručak i ručak u našoj školi.

IZVRŠENJE FINACIJSKOG PLANA ZA SIJEČANJ-PROSINAC 2025 (iznosi u EUR):

Brojčana oznaka i naziv	IZVRŠENJE 01.01.- 31.12.2024.	PLAN 2025.	II REBALANS 2025.	IZVRŠEN JE 01.01.- 31.12.20 25.	INDEK S %	INDEK S %
1	2	3	4	5	6	7
Brojčana oznaka i naziv Glave:	1.186.204,82	1.397,778,0 0	1.597.697,0 0	1.530.616, 45	77,50%	95,80%

22 OŠ KRNJAK						
Brojana oznaka i naziv programa: 140 Javne potrebe iznad zakonskog standarda	114.765,30	159.496,00	145.181,00	125.656,28	91,33%	86,55%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: A100041 Županijske javne potrebe OŠ	429,05	10.587,00	5.237,00	1.634,33	26,25%	31,21%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: A100142A Prihodi od nefinancijske imovine i nadoknade štete s osnove osiguranja	370,10	500,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: A100159 Javne potrebe iznad standarda-donacije	0,00	4.000,00	0,00	0,00	0,00%	0,00%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: A100161 Javne potrebe iznad standarda-ostalo	6.805,98	14.000,00	10.600,00	8.091,85	84,11%	76,34%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: A100162 Prijenos sredstava iz nenadležnih proračuna	24.711,90	36.409,00	21.644,00	21.477,50	115,06%	99,23%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: A100217 Program predškolskog odgoja	57.689,02	69.000,00	82.200,00	69.625,32	82,86%	84,70%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: T1000107 Školska prehrana učenika (standard)	24.759,25	25.000,00	25.500,00	24.827,28	99,73%	97,36%

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROGRAMA: (pokazatelji uspješnosti predstavljaju podlogu za mjerenje učinkovitosti provedbe programa i trebaju biti: specifični, mjerljivi, dostupni, relevantni u odnosu na definirani cilj i vremenski određeni)

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2025.	Izvršenje 01.01.2025.- 31.12.2025.
Podmireni svi nastali troškovi	Podmireni troškovi prijevoza, hrane i usluga	%	100%	100%	100%

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2025.	Izvršenje 01.01.2025.- 31.12.2025.
Sufinanciranje dva obroka dnevno učenicima	Za sve učenike osigurati doručak i ručak	Broj učenika	67	67	67

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2025.	Izvršenje 01.01.2025.- 31.12.2025.
Povećanje broja djece	Potaknutu roditelje da upišu djecu u program predškolskog odgoja koji s kvalitetom svoje usluge ne zaostaje za vrtićkim ustanovama u okolnim mjestima programa.	Broj upisane djece	15	20	14

ŠIFRA I NAZIV PROGRAMA: 158 POMOĆNICI U NASTAVI OŠ I SŠ (EU PROJEKT)

SVRHA PROGRAMA:

Opći cilj je povećanje socijalne uključenosti i integracije učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama.

Specifični cilj je pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolske odgojno-obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.

POVEZANOST PROGRAMA SA STRATEŠKIM DOKUMENTIMA I GODIŠNJIM PLANOM RADA:

Svaka aktivnost koja pridonosi poboljšanju standarda i sveopćem boljitku zajednice uklapa se u Nacionalnu razvojnu strategiju Republike Hrvatske i Razvojnu strategiju Karlovačke županije kao osnivača školske ustanove.

ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE PROGRAM ZASNIVA:

Zakon o proračunu (NN br.144/21),

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23,156/23),

Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN br. 63/08 i 90/10),

Pravilnik o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima (NN br.102/18, 59/19, 22/20 i 91/23).

IZVRŠENJE PROGRAMA S OSVRTOM NA CILJEVE KOJI SU OSTVARENI NJEGOVOM PROVEDBOM:

U šk. godini 2024./2025. odobrena su nam dva pomoćnika u nastavi, no jedna je učenica odselila pa smo imali jednog. Budući da u školi imamo više učenika s teškoćama koji nastavu pohađaju po nekom od modela s posebnim pristupom želja nam je u budućnosti povećati broj pomoćnika u nastavi.

IZVRŠENJE FINACIJSKOG PLANA ZA SIJEČANJ-LIPANJ 2025 (iznosi u EUR):

Brojčana oznaka i naziv	IZVRŠENJE 01.01.- 31.12.202 4.	PLAN 2025.	II REBALANS 2025.	IZVRŠENJE 01.01.- 31.12.202 5.	INDEKS %	INDEKS %
1	2	3	4	5	6	7
Brojčana oznaka i naziv Glave: 22 OŠ KRNJAK	1.186.204,82	1.397.778,00	1.597.697,00	1.530.616,45	77,50%	95,80%
Brojčana oznaka i naziv programa: 158 Pomoćnici u nastavi OŠ i SŠ (EU projekt)	13.545,50	28.350,00	21.630,00	21.102,27	64,19%	97,56%
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: A100128 Pomoćnici u nastavi OŠ i SŠ (EU projekt)	13.545,50	28.350,00	21.630,00	21.102,27	64,19%	97,56%

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROGRAMA: (pokazatelji uspješnosti predstavljaju podlogu za mjerenje učinkovitosti provedbe programa i trebaju biti: specifični, mjerljivi, dostupni, relevantni u odnosu na definirani cilj i vremenski određeni)

Pokazatelj uspješnosti	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2025.	Izvršenje 01.01.2025.-31.12.2025.
Broj učenika s teškoćama s osiguranom ciljanom stručnom podrškom pomoćnika u nastavi	Broj učenika s teškoćama kojima je kroz projekt osigurana stručna podrška pomoćnika u nastavi/ stručnog komunikacijskog posrednika	Postotak osiguranih pomoći	100%	100%	100%

Pokazatelj rezultata	Definicija pokazatelja	Jedinica	Polazna vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2025.	Izvršenje
					01.01.2025.- 31.12.2025.
Broj potrebnih pomoćnika-broj odobrenih pomoćnika	Omogućiti svakom učeniku s potrebama pomoćnika u nastavi	Broj pomoćnika	1	2	1

ŠIFRA I NAZIV PROGRAMA: CJELODNEVNA ŠKOLA-CDŠ

SVRHA PROGRAMA:

Kroz ovaj program financiraju se tekući i kapitalni rashodi nastali uslijed prilagodbe prostora i provedbe Eksperimentalnog programa »Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja«

POVEZANOST PROGRAMA SA STRATEŠKIM DOKUMENTIMA I GODIŠNJIM PLANOM RADA:

Nacionalna razvojna strategija Republike Hrvatske do 2030. godine,
Nacionalni plana razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine,
Školski kurikulum i Plan i program rada škole usklađeni su sa Eksperimentalnim programom „Osnovna škola kao cjelodnevna škola - Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“.

ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE PROGRAM ZASNIVA:

Zakon o proračunu (NN br.144/21),
Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23,156/23),
Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN br. 63/08 i 90/10),
Odluka o odabranim osnovnim školama koje će sudjelovati u Eksperimentalnom programu „Osnovna škola kao cjelodnevna škola - Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja" (objavljeno 23. svibnja 2023.),
Odluka o financiranju izvannastavnih (program B1) i izvanškolskih aktivnosti (program B2) eksperimentalnog programa cjelodnevne škole u školskoj godini 2024./2025. (objavljeno 14. studenoga 2024.).

IZVRŠENJE PROGRAMA S OSVRTOM NA CILJEVE KOJI SU OSTVARENI NJEGOVOM PROVEDBOM:

U okviru provedbe programa CDŠ kontinuirano su provedena stručna osposobljavanja stručnih suradnika i nastavnog kadra, MZO je financiralo troškove puta, smještaja i dnevnica za iste.

U protekloj nastavnoj godini provedeno je 11 B1 izvan nastavnih aktivnosti te je za njihovu provedbu škola dobila 22.000,00 EUR-a. Najvažniji uspjeh B1 aktivnosti jest omogućavanje učenicima da u skladu sa svojim interesima aktivno sudjeluju u provedbi aktivnosti, povezuju se s drugima na temelju zajedničkih interesa, djeluju kao zajednica te njeguju prijateljske odnose. Kao najvažniji uspjeh B1 aktivnosti ističemo i mogućnost realizacije velikog broja posjeta, izleta i radionica koje su financirane sredstvima B1, a koje inače ne bi mogle biti realizirane upravo radi slabog socioekonomskog statusa učenika i roditelja naše škole. Učenicima su osigurani prijevoz na aktivnosti, obroci i materijali za rad.

B1AKTIVNOSTI:

1. Etno i kulturni suveniri: zaštita i poznavanje (lokalne) prirode, očuvanje kulturne i etnološke baštine,

proučavanje velikih umova kao što je Nikola Tesla i njegovih izuma, razvijanje mašte i ispreplitanje folklornih priča s glinom kao medijem kreativnog izražavanja. Senzomotoričkim razvojem djece utječe na razvoj određenih dijelova mozga zaduženih za govor, izražavanje, podnošenje stresa, motoriku i slično, pa tako direktno ali suptilno povoljno se utječe na sveukupnu kvalitetu života u djece. Djeca u neposrednom okruženju, gdje im je dopušteno da se kreativno izraze po vlastitom nahođenju rado uče i o temama šireg spektra. Kroz zabavu, igru i istraživanje lako se pobuđuju i drugi interesi i otvara se cijeli novi prostor za rad i napredak te se njihova svakodnevica obogaćuje novim znanjima, vještinama i idejama.

2. Medijska skupina: razviti senzibiliteta učenika kroz kreativno multimedijско stvaralaštvo, razvijati kreativnost, medijsku pismenost i kritičnost učenika prema svijetu općenito, poticati učenike da svoju kreativnost izraze s pomoću medija, razvijati svijest o potrebi suvremenog čovjeka za informacijom, osvjestiti kritički odnos prema različitim vrstama medija, razvijati vještine medijske pismenosti i kulture i razvijati vještine i sposobnosti kreativnog izražavanja.

3. Likovno stvaralaštvo: Upoznavanje sa svjetski poznatim likovnim umjetnicima s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način, istraživanje likovnih djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje (interpretiranje) vidljivoga (svijet koji ga okružuje) i nevidljivoga (unutarnji svijet misli, osjećaja i stavova). Likovno stvaralaštvo potiče razvoj kognitivnih vještina kod djece, pomaže u razvijanju emocionalne inteligencije, potiče samopouzdanje i potiče timski rad.

4. Glava, srce, ruke: razviti osjećaj za volontiranje, sudjelovanje u dobrotvornim akcijama te razviti svijest učenika o važnosti volontiranja u udrugama koje pomažu drugima.

5. Misaona igra GO: Razviti svoje sposobnosti planiranja i predviđanja poteza u društvenim igrama, timskog rada, osvještavanje pravila fair-play igre, razvoj vještina i samopouzdanja učenika. Upoznavanje s poviješću igre GO i njenim osnovnim pravilima, učenje o ploči, kamenčićima i osnovnim pojmovima poput hvatanja kamenčića, stvaranja teritorija i osnovnih strategija, kroz B1 aktivnost učenici su učili napredne strategije i taktike, kao što su stvaranje očiju, zatvaranje protivnika i postavljanje zamki. Aktivnost "Misaona igra Go" je alat za razvoj važnih životnih vještina, razvoj kreativnog pristupa rješavanju problema, poboljšanje pažnje i koncentracije, strpljenja i ustrajnosti, samopouzdanja i sl.

6. Školski sportski klub – junior: Prvenstveni cilj ovog programa bio je razvoj različitih motoričkih sposobnosti kod učenika te smanjenje pretilosti. Učenici su usvojili elemente iz različitih sportova, te se nadmetali u raznim sportskim disciplinama. Sve je proteklo u fer i korektnom sportskom ozračju. Učenici su usvojili ishode učenja te se pritom dobro zabavili.

7. Školski sportski klub – minići: Prvenstveni cilj ovog programa bio je razvoj različitih motoričkih sposobnosti kod učenika te smanjenje pretilosti. Učenici su usvojili elemente iz različitih sportova, te se nadmetali u raznim sportskim disciplinama. Sve je proteklo u fer i korektnom sportskom ozračju. Učenici su usvojili ishode učenja te se pritom dobro zabavili.

8. I staro i novo: ciljevi su razviti svijest o očuvanju prirode, razviti radne navike, poticati suradničko učenje, poticati sudjelovanje u ekološkim aktivnostima, razvijanje svijesti o očuvanju prirode uz pomoć putem istraživanja, suradnje i stvaralačkog izražavanja, usvajanje pojma održivosti kao nastojanja da nešto ostane cjelovito i da postoji te da se očuva od narušavanja, potaknuti ekološku osviještenost učenika, učitelja, roditelja i ostalih mještana - poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh, senzibilizacija učenika za održivost okoliša.

9. Alkemičari- Predviđenim planom održane su kreativne, ekološke radionice, radionice u skladu s prirodom, radionice izrade kozmetike. Učenici su kroz aktivnosti kao što su izrada plakata, prikupljanje podataka i uzoraka na terenu ili iz drugih izvora, izvođenje pokusa analizirali, obrađivali i prikazivali podatke (tablično, grafički, kartografski), vodili dnevnik mjerenja i motrenja i donosili zaključke. Učenici su izrađivali nakit i različite dekorativne predmete od čega su dio izrađenog iskoristili za ostale radionice. Obrađivani su osnovni ekološki pojmovi kroz izradu uporabnih predmeta recikliranjem. U skladu s prirodom (teglice, vaze, vrećice, kutijice). Naučili su koje sve biljke rastu u našem okolišu pomalo zaboravljene, a izuzetno su ljekovite i dragocjene. Učenici su naučili kako uzgojiti ljekovito i začinsko bilje iz sjemena, reznice i sadnice, koji uvjeti odgovaraju kojoj biljci, kako biljku obrati, skladištiti i koristiti. Izrađivali su jednostavnu kozmetiku koristeći se biljkama koje smo uzgojili. Tijekom izvođenja ovih aktivnosti učenici su pokazali svoju maštovitost, spretnost, domišljatost, kreativnost i sposobnost timskog rada.

10. IT genijalci- cilj ove iznavnastavne aktivnosti bio je razvijati svijest o važnosti IT-a u svakodnevnom životu te samostalnost u rješavanju problema. Približiti učenicima „svijet informatičke tehnologije“ koji prelazi okvire kurikuluma Informatike te Informacijske i digitalne kompetencije u osnovnoj školi. Naučiti korištenje 3D printer, programirati mBot robote, programski jezik mBlock te pratiti najnovije tehnologije i programe i upoznati učenike s istima. Obilježiti Dan Sigurnijeg Interneta. Osvijestiti učenicima veliku ulogu računala i robota u svakidašnjem životu.

11. Deutsch lernen macht spaß- Cilj izvannastavne aktivnosti 'Deutsch lernen macht Spaß' bio je približiti učenicima njemački jezik na zanimljiv i njima razumljiv način. Učenici su poticani na razvijanje osnovnih jezičnih vještina kroz slušanje, razumijevanje i govornu komunikaciju. Aktivnost je omogućila rano upoznavanje sa stranim jezikom i stvaranje pozitivnog stava prema učenju jezika.

Rad se temeljio na učenju kroz igru i iskustvo, uz korištenje raznih materijala i metoda prilagođenih dobi učenika. Učenici su učili osnovne riječi i izraze uz pomoć sljedećih aktivnosti:

- - pjevanje pjesmica na njemačkom jeziku
- - korištenje edukativnih slikovnica, kartica i ilustracija
- - igranje jezičnih igara (memory, pantomima, domino)
- - igranje uloga i gluma jednostavnih svakodnevnih situacija (npr. pozdravljanje, predstavljanje)
- - izrada kreativnih plakata i likovnih radova vezanih uz obrađene teme
- - sudjelovanje u tematskim radionicama povodom blagdana i kulturnih dana

Za provedbu tri B2 izvan školske aktivnosti (Škola nogometa, škola plesa i folklor) škola je za financiranje vanjskih izvoditelja dobila 25.455,00 EUR.

B2 AKTIVNOSTI:

Škola nogometa omogućuje svim učenicima da se bave sportom i da treniraju nogomet, poglavito učenici koji do sada nisu imali socijalne uvijete te čiji roditelji nisu bili u mogućnosti organizirati prijevoz na treninge i s treninga. Prepoznali smo važnost sporta i kretanja kod učenika osnovnoškolske dobi te smatramo kako je krucijalno učenicima ponuditi upravo aktivnosti kroz koje će se aktivno kretati te osvijestiti važnost i načine

ostvarivanja zdravog života. Unatrag nekoliko godina ovo je prva sportska aktivnost i sportski sadržaj koji je učenicima ponuđen u Općini Krnjak.

Folklor se pokazao kao aktivnost koja kod učenika osvježuje kulturno-umjetničku svijest, ističe važnost baštine i njezina očuvanja. Kroz nastupe Folklor a i razne aktivnosti roditelji i učenici provode aktivno i kvalitetno vrijeme zajedno što doprinosi kvaliteti odnosa između roditelja i učenika te roditelja međusobno te se među roditeljima osvježuje važnost sudjelovanja roditelja u odgoju i obrazovanju njihova djeteta.

Škola plesa: kroz ovu aktivnost učenici su učili latinoameričke, standardne, klasične i društvene plesove. Svi ti plesovi predstavljaju pravo umjetničko blago koje nas uvodi u svijet kulture, povijesti i tradicije. Latino plesovi nisu samo oblik zabave; oni su i način izražavanja emocija, kulture i identiteta.

Uključivanje društvenih plesova u svakodnevni život donosi brojne fizičke prednosti. Plesanje, bilo da se radi o energičnom jiveu ili elegantnom valceru, zahtijeva pokrete koji aktiviraju različite mišićne skupine. Ovi plesovi povećavaju izdržljivost, poboljšavaju ravnotežu i fleksibilnost te doprinose zdravlju srca. Društveni plesovi potiču aktivnu društvenu interakciju, stvarajući priliku za upoznavanje novih ljudi i izgradnju zajednice. Društveni plesovi imaju značajan psihološki utjecaj, pružajući osjećaj zadovoljstva i smirenosti. Plesanje, bilo da se radi o klasičnim plesovima poput engleskog valcera ili modernim latinoameričkim plesovima, potiče otpuštanje endorfina, poznatih kao hormoni sreće. Ova aktivnost smanjuje stres i anksioznost, stvarajući pozitivno emocionalno okruženje. Uz to, plesanje s partnerom jača međuljudske odnose i poboljšava komunikacijske vještine, što može dovesti do veće emocionalne stabilnosti i samopouzdanja. Ova kombinacija tjelesne aktivnosti i emocionalne povezanosti čini društvene plesove idealnim za održavanje mentalnog zdravlja.

Postavljene koreografije su izvodili na školskim priredbama.

Također kao multikulturalna škola, B1 i B2 aktivnosti su se pokazale kao mjesto susreta mnogih kultura i omogućila učenicima da se međusobno bolje upoznaju, surađuju te da se približe jedni drugima kroz aktivnost koja im je zajednički interes. Surađujući zajedno, učenici se uče toleranciji.

U tijeku je izvođenje građevinskih radova na obnovi kabineta u školi kao i postupak nabave opreme za kabinete i prostor koji koriste učenici.

IZVRŠENJE FINACIJSKOG PLANA ZA SIJEČANJ-PROSINAC 2025 (iznosi u EUR):

Brojčana oznaka i naziv	IZVRŠENJE 01.01.- 31.12.202 4.	PLAN 2025.	II REBALANS 2025.	IZVRŠENJE 01.01.- 31.12.202 5.	INDEKS %	INDEKS %
1	2	3	4	5	6	7
Brojčana oznaka i naziv Glave: 22 OŠ KRNJAK	1.186.204,82	1.397,778,00	1.597.697,00	1.530.616,45	77,50%	95,80%
Brojana oznaka i naziv programa: 183 Cjelodnevna škola-CDŠ	114.176,06	175.000,00	257.060,00	230.047,02	49,63%	89,49%
Brojčana oznaka i naziv	52.559,68	71.500,00	77.000,00	62.190,90	84,51%	80,77%

aktivnosti: A100233 Tekući rashodi provedbe programa CDŠ						
Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: K100038 Obnova zgrada-CDŠ	61.616,38	103.500,0 0	180.060,0 0	167.856,1 2	36,71%	93,22%

POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROGRAMA: (pokazatelji uspješnosti predstavljaju podlogu za mjerenje učinkovitosti **provedbe programa** i trebaju biti: specifični, mjerljivi, dostupni, relevantni u odnosu na definirani cilj i vremenski određeni)

Pokazatelj uspješnosti	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2025.	Izvršenje 01.01.2025.-31.12.2025.
B1 Aktivnosti	U okviru provedbe Eksperimentalnog programa »Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“ učenicima su ponuđene na izbor 11 B1 aktivnosti	kom	11	11	11

Pokazatelj uspješnosti	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2025.	Izvršenje 01.01.2025.-31.12.2025.
B2 Aktivnosti	U okviru provedbe Eksperimentalnog programa »Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“ učenicima su ponuđene na izbor 2 B2 aktivnosti	kom	3	3	3

Pokazatelj uspješnosti	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2025.	Izvršenje 01.01.2025.-30.06.2025.
------------------------	------------	----------	--------------------------	--------------------------	-----------------------------------

Stručno osposobljavanje zaposlenih	Stručno osposobljavanje nastavnog kadra i stručne službe radi kvalitetnije implementacije novih predmeta i načina rada sa djecom u okviru provedbe Eksperimentalnog programa.	%	100%	100%	100%
------------------------------------	---	---	------	------	------

ŠIFRA I NAZIV PROGRAMA: 200 MZO - PLAĆE OSNOVNIH ŠKOLA

SVRHA PROGRAMA:

Kroz ovaj program financiraju se plaće za 41 zaposlenika škole kroz sustav COP, kao i svi ostali rashodi za zaposlene te isplata neoporezivog i oporezivog prijevoza s posla i na posao.

POVEZANOST PROGRAMA SA STRATEŠKIM DOKUMENTIMA I GODIŠNJIM PLANOM RADA:

Svako ulaganje u poboljšanje uvjeta rada uklapa se u Nacionalnu razvojnu strategiju Republike Hrvatske i Razvojnu strategiju Karlovačke županije kao osnivača školske ustanove.

ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE PROGRAM ZASNIVA:

Zakon o radu (NN br. 93/14, 127/17, 98/19, 151/22, 46/23, 64/23),

Zakon o proračunu (NN br.144/21),

Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br.87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23,156/23),

Državni pedagoški standard osnovnoškolskog sustava odgoja i obrazovanja (NN br. 63/08 i 90/10),

Temeljni kolektivni ugovor za službenike i namještenike u javnim službama (NN 29/2024, 11.3.2024.).

IZVRŠENJE PROGRAMA S OSVRTOM NA CILJEVE KOJI SU OSTVARENI NJEGOVOM PROVEDBOM:

Dogovorom Vlade RH i sindikata, zaposlenima u javnim i državnim službama povećali su se koeficijenti složenosti poslova čim su porasle plaće zaposlenima u školi.

Redovito su isplaćivane plaće i sva ostala materijalna prava zaposlenika u školi.

Fiksni dodatak svim djelatnicima škola u Eksperimentalnom programu iznosi 5%, a provedbom dodatnih aktivnosti moguće je ostvariti najviše do 25% povećanja plaće.

IZVRŠENJE FINACIJSKOG PLANA ZA SIJEČANJ-PROSINAC 2025 (iznosi u EUR):

Brojčana oznaka i naziv	IZVRŠENJE 01.01.- 31.12.202 4.	PLAN 2025.	II REBALANS 2025.	IZVRŠENJE 01.01.- 31.12.202 5.	INDEKS %	INDEKS %
1	2	3	4	5	6	7
Brojčana oznaka i naziv Glave: 22 OŠ KRNJAK	1.186.204,82	1.397,778,00	1.597.697,00	1.530.616,45	77,50%	95,80%
Brojana oznaka i naziv programa: 200 MZOS-Plaće OŠ	801.207,61	894.000,00	1.027.194,00	1.007.567,20	79,52%	57,35%

Brojčana oznaka i naziv aktivnosti: A200200 MZOS-Plaće OŠ	801.207,6 1	894.000,0 0	1.027.194, 00	1.007.567, 20	79,52%	57,35%
---	----------------	----------------	------------------	------------------	--------	--------

POKAZATELJI USPIJEŠNOSTI PROGRAMA: (pokazatelji uspješnosti predstavljaju podlogu za mjerenje učinkovitosti provedbe programa i trebaju biti: specifični, mjerljivi, dostupni, relevantni u odnosu na definirani cilj i vremenski određeni)

Pokazatelj uspješnosti	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost 2025.	Ciljana vrijednost 2025.	Izvršenje 01.01.2025.- 31.12.2025.
Isplaćene sve plaće i materijalna prava zaposlenika škole	Svakom zaposleniku isplatiti plaću i materijalna prava sukladno Zakonu o radu i Temeljnomo kolektivnom ugovoru	Postotak isplaćenih svih prava zaposlenika	100%	100%	100%

OBJAVLJENO:

OSNOVNA ŠKOLA KATARINE ZRINSKI, OGLASNA PLOČA

<https://oskzkrnjak.hr/godisnji-financijski-izvjestaj-za-2025-godinu/>

POTPIS

PREDSJEDNICA ŠO

Mateja Petrović

POTPIS

Ravnateljica škole

Helena Krvarić, univ.mag.prim.educ.

